

Obras trabalhadas em 2017/2018
em exposição no AmadoraEduca



Sites com interesse pedagógico

Rede de Bibliotecas Escolares

www.rbe.min-edu.pt/np4/todos_juntos_podemos_ler.html

Recursos Livres para as Necessidades Especiais

freewarenee.weebly.com/diversos.html

Biblioteca Digital
Observatório da Língua Portuguesa

bibliotecalivrosdigitais.observalinguaportuguesa.org/

Sítio dos miúdos

www.sitiodosmiudos.pt

Plano Nacional de Leitura

www.planonacionaldeleitura.gov.pt

Blogue das BE do AE José Cardoso Pires

<http://www.aejcardosopires.pt/be/>

CANTIC / CRTIC Amadora

<https://cantic.org.pt/>

**REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES**



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSE CARDOSO PIRES
170719



ler para decifrar o futuro...
... em múltiplos suportes.

Bibliotecas Escolares e
Educação Especial

[bejcpires@gmail](mailto:bejcpires@gmail.com)

Colaboração do
CANTIC
(CRTIC Amadora)

AE José Cardoso Pires

O projeto Todos juntos podemos ler

A Rede de Bibliotecas Escolares, o Plano Nacional de Leitura e a Direção de Serviços da Educação Especial e Apoios Sócioeducativos conceberam o projeto conjunto **Todos Juntos Podemos Ler**, cujo principal objetivo é a criação de bibliotecas inclusivas, capazes de proporcionar oportunidades de leitura para todos os alunos, incluindo os alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE)

Objetivos do projeto no

AE José Cardoso Pires

- Possibilitar novas experiências de aprendizagem promotoras da literacia leitora;
- Dotar as bibliotecas de recursos em diferentes formatos acessíveis aos alunos com NEE;
- Desenvolver boas práticas de promoção da leitura, tendo em consideração as capacidades e as necessidades dos alunos;
- Contribuir para a implementação de práticas inclusivas.

O projeto teve início no ano letivo de 2011/2012.

Público-alvo

- Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico;
- Alunos dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico.

Resultados alcançados

- Os alunos partilham ideias/conhecimentos com os pares e as atividades realizadas facilitam a relação entre os alunos;
- Verifica-se um progressivo domínio da escrita, designadamente na interpretação dos textos;
- Eficaz interação com diferentes suportes de leitura;
- Maior capacidade de concentração e manutenção da atenção nas tarefas propostas;
- Crescente autoestima, confiança e autonomia no trabalho realizado.

O projeto em números

Ano letivo de 2011/2012

16 alunos

Ano letivo de 2012/2013

19 alunos

Ano letivo de 2013/2014

22 alunos

Ano letivo de 2014/2015

29 alunos

Ano letivo de 2015/2016

52 alunos

Ano letivo de 2016/2017

52 alunos

Ano letivo de 2017/2018

57 alunos